



جامعة طنطا * كلية الآداب * قسم علم النفس
الاختبار النهائي لمادة : دراسات أكاديمية
الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

نموذج (١)

(عدد الأسئلة ٥٠ سؤالاً موضوعياً اختياراً من متعدد)

(إجمالي الدرجات ١٠٠ درجة - درجة كل سؤال درجتان)

ظلل الإجابة الصحيحة للفقرات من (١ - ٥٠) في نموذج الإجابة

رقم السؤال	السؤال
١	من الضغوط الداخلية :- أ- موت الأحبة ب- الذات المثالية ج- الزواج
٢	لكي نشبع حاجتنا دون إحباطات علينا اختيار أهدافاً اجتماعية أ- غير معروفة ب- مقبولة ج- متاحة
٣	يرى "شيلدون" أن النمط الجسمي المتوسط يسيطر عليه مزاج أ- عدواني ب- مريح ج- نشاط زائد
٤	يرى "شيلدون" أن النمط الجسمي المتوسط يكون العرض الأكثر تعرض له أ- استجابة الهوس الاكتئابي ب- مرض الشيزوفرينيا ج- كلاهما صواب
٥	في نظرية "ايزنك" فإن الجهاز العصبي قوي الكبت يخلق شخصية أ- عدوانية ب- انطوائية ج- انبساطية
٦	يرى "شيلدون" أن النمط الجسمي البدين يسيطر عليه مزاج أ- عدواني ب- نشاط زائد ج- عاطفي
٧	يرى "شيلدون" أن النمط الجسمي البدين بناؤه الفيزيقي أ- مناع ومستدير ب- هش وحساس ج- قوي وعضلي
٨	كل مما يلي يعتبر تصنيف للمواقف الناتجة عن الاجهاد النفسي ما عدا أ- الاحباط ب- الفصام ج- الصراع
٩	هناك نوع من الصراعات يخير فيه الفرد بين هدفين غير مرغوبين ويسمى صراع أ- الاقتراب التخاصي ب- الاقتراب المزدوج ج - التخاصي المزدوج
١٠	يرى "شيلدون" أن النمط الجسمي للشخص يرجع إلى :- أ- الوراثة ب- أنماط خبرات البيئة ج- كلاهما
١١	ساد اعتقاد خاطئ بأنه من الأفضل أن تجنب الطفل مواجهة النظام كما تجنبه مواجهة أ- القلق ب- الإحباط ج- الاكتئاب

١٢	يشير "شيلدون" أن النمط الجسمي النحيف تكون طبقة الجنين المسيطرة عليه أ- الداخلية الحشوية ب- العضلات ج- الأعصاب وأعضاء الحس
١٣	في نظرية "ايزنك" فإن الجهاز العصبي قوي الإشارة يخلق شخصية :- أ- انبساطية ب- نرجسية ج- انطوائية
١٤	من النظريات التي لها دور أساسي في الدافعية والاستثارة أ- نظرية بافلوف ب- نظرية الحث الشبكي ج- نظرية ايزنك
١٥	البعض يستجيب للموقف الانعصابي باضطرابات داخلية في أ- خارجية ب- محورية ج- فيسيولوجية
١٦	الغدة أ- الصنوبرية ب- مسنولة عن تشكيل السلوك وتؤثر في عملية النمو ج- فيسيولوجية
١٧	كل مما يلي يعتبر اسباب نفسية للإجهاد ماعدا :- أ- الحماية الزائدة ب- الحاجة الى الكمال ج- النخامية
١٨	من الأسباب النفسية المسببة للسلوك المرضي أ- طفولة مضطربة ب- الرفض ج- التكوين الجسمي
١٩	من مظاهر الطفولة المضطربة المسببة للسلوك المرضي :- أ- الحرمان الحسي ب- مواقف تعلم خاطئة ج- جميع ما سبق
٢٠	اتضح من دراسات عديدة أن كل من الحرمان النفسي والحرمان البيولوجي خلال تحدث اضطرابا أ- المراهقة ب- لشهور الاولى ج- جميع ما سبق
٢١	الحماية الزائدة تكون أكثر خطرا على أ- الولد ب- البنت ج- كلاهما
٢٢	تمثل أ- المدرسة ب- الاسرة ج- كلاهما
٢٣	ليس كل معتمد شخص مستقل دائما يعتمد على الآخرين بل هم نتاج الحماية الزائدة وربما نتيجة حرمان أ- الطفولة الاولى ب- المراهقة ج- الأصدقاء
٢٤	تتضح الحاجة إلى الكمال من خلال ضغوط أ- المجتمع ب- المدرسة ج- البلوغ
٢٥	أوضحت دراسات كيف أن بناء الجهاز العصبي حيث كونه قوي وضعيف الكبت والاستثارة يحدد أ- ايزنك ب- بافلوف ج- الوالدين
٢٦	انتهت دراسات إلى أن الشجار وسوء التوافق الزوجي تمثل شروطا سينة لنمو الطفل. أ- مدارس التحليل النفسي ب- العلاج السلوكي ج- سكرن
٢٧	من المعروف أن الأطفال يقلدون التي يلاحظونها حولهم . أ- أنماط السلوك ب- الأطفال ج- الحيوانات

وجد "واطسون" أن النظام الأبوي الصارم جدا يرتبط بـ		
أ- قلة المبادأة	ب- انخفاض التلقائية	ج- جميع ما سبق
تظهر الخبرات المؤلمة في مجال	أ- استجابات التفكير	ب- التشريط الوجداني
بعض الناس لديهم تصورات عن العالم كأنه ملئ بالأعداد مما يجعلهم أقرب إلى	أ- البارانونيا	ب- الهستيريا
تظهر أعراض مرض في سلوك أطفال نشأوا مع أخوة غير اسوياء وعلاقتهم ببعضهم البعض غير سوية	أ- الاكتئاب	ب- الفصام
يؤكد العلاج السلوكي المعرفي أن مسؤولة عن المشاعر السلبية وسوء التوافق.	أ- الأخطاء المعرفية	ب- المعتقدات اللامنطقية
تعتبر فترة فترة حاسمة في نمو الشخصية حيث يواجه الفرد عمليات نمو سريعة تكون أكثر وضوحاً في أجزاء جسمه من أجزاء أخرى	أ- الطفولة	ب- المراهقة
يرى "اليس" أن لا تستطيع تفسير السلوك البشري	أ- الاشتراكية الكلاسيكية	ب- الاشتراكية الإجرائية
يذكر "كولمان" أن الحرمان الزائد من الإثارة خلال الطفولة الأولى يرتبط إيجابياً بـ	أ- الفصام	ب- الاكتئاب
يهدف العلاج السلوكي المعرفي إلى :-	أ- تعديل السلوك الخارجي	ب- تعديل المعارف
انبثقت نظرية من خلال السلوكية ونظريات التعلم.	أ- التحليل النفسي	ب- الكلاسيكية
يرى "جافيت وميدفيك" أن الاستجابات الشرطية تحدث تحت مواقف مثيرة للقلق وتكون مقاومة لـ	أ- الإطفاء	ب- الإعلاء
من أهم أسباب التغير الجيني :-	أ- الأشعة النووية	ب- نقص في العناصر الغذائية
مرور شخص في مراحل نموه بخبرات مؤلمة تنتج شخصاً قابلاً لـ	أ- الاستثارة	ب- الاجهاد النفسي
من أخطر أنواع الحرمان ضرراً لدى الطفل هي :-	أ- الحرمان من المدرسة	ب- الحرمان من الألعاب
من الأسس الفعالة التي تجعل تقييمنا للتعلم فعال :-	أ- ماهي مشكلة التعلم	ب- كيف ينظر التعلم إلى العالم
تتطلب عملية النمو السوي انتقال الفرد من :-	أ- التعميم إلى التمييز	ب- التمييز إلى التعميم
طبقاً لنموذج كرومبلنز فإن كل مما يلي أفكار لا منطقية ما عدا	أ- التعميم الخاطيء	ب- التضخيم
تؤكد النظرية السلوكية المعرفية أن هي المسؤولة عن المشاعر السلبية.	أ- السلوكيات اللاسوية	ب- الأخطاء المعرفية
	ج- الرغبات المكبوتة	

٤٦	يهدف العلاج السلوكي المعرفي الى تغيير:- أ- السلوك ب- الأفكار ج - المشاعر
٤٧	تؤكد النظرية السلوكية المعرفية أن هي المسئولة عن المشاعر السلبية. أ- السلوكيات اللاسوية ب- الأخطاء المعرفية ج- الرغبات المكبوتة
٤٨	تعتمد تكتيكات العلاج السلوكي على :- أ- تغيير التوقعات ب- تعديل السلوك الخارجي ج- تبديل المشاعر السلبية
٤٩	الأفكار الاتوماتيكية هي التي تصدر بشكل ويصعب مقاومتها. أ- مفاجيء ب- تدريجي ج- تلقائي
٥٠	كل مما يلي من أهم قوانين السلوكية ما عدا :- أ- التشريط الاجرائي ب- النمذجة ج- الاستبصار

أساتذة المادة

د/ إيمان الشيخ

د/ داليا سلام



اختبار الدور الأول دور مايو ٢٠١٩ م	قسم علم النفس الفرقة الرابعة اللائحة الجديدة (إنتظام + إنتساب) الدرجة الكلية (١٠٠) درجة	قسم علم النفس اسم المقرر: علم النفس السياسى زمن الامتحان / ساعتان
---------------------------------------	--	---

بسم الله الرحمن الرحيم

أجب عن الاسئلة التالية

السؤال الأول :- (٦٠) درجة

أكتب فيما يلى :

- مفهوم علم النفس السياسى وأهم أهدافه والأسس النفسية للسلوك السياسى ؟
- أهم الأسس التى يقوم عليها الارهاب مع توضيح أهم أشكاله وأنواعه ؟
- تعريف العولمة مع توضيح أهم إيجابياتها وسلبياتها ؟

السؤال الثانى :- (٤٠) درجة

- مفهوم المشاركة السياسية وأهم دوافعها وأبعادها ؟
- عرف المفاهيم التالية :-

٢- تزييف الوعى

١- الايدلوجية

٤- السلوك الانتخابى

٢- التطرف

إنتهت الأسئلة

والله ولى التوفيق

لجنة المصححين

أ.د/ هبة بهى الدين ربيع	أ.د/ أحمد عياد
-------------------------	----------------



الزمن : ساعتان

الفصل الدراسي الأول
الدرجة الكلية: ٥٠ درجةامتحان مادة دراسات
إكلينيكية
كود المقرر: APS 410الفرقة الرابعة - قسم علم
النفس

انتظام - انتساب



كلية الآداب

قسم علم النفس

أجب عن الأسئلة التالية:**السؤال الأول:**

(٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

(أ) ضع علامة صح (✓) أو علامة خطأ (x) أمام العبارات التالية:

- () • البحث في العلاقة بين المريض والمعالج يدخل في مجال أساليب التدخل العلاجي
- () • علم النفس العيادي تخصص فرعي ضمن الطب النفسي
- () • سلوك التمرينات الرياضية ليس له أي تأثيرات سلبية
- () • كل بحث وبائي هو بحث مسحي
- () • تحديد عوامل خطر الإصابة بالأمراض أحد اهتمامات نفسانيو الصحة

(١٠ درجات)

(ب) يقترن إدمان الكحوليات ببعض الأمراض العصبية. أذكرها.

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية

- تنقسم الأدوية النفسية إلى ثلاث فئات ، ، (٦ درجات)
- من قيود التكلفة المالية المفروضة على حركة الباحث في مجالات علم النفس الإكلينيكي

.....،..... (٤ درجات)

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

- (أ) كشف الباحثون عن بعض العوامل التي ترفع من مستوى عدم الإذعان للوصفات الطبية. أذكر ٥ منها (١٠ درجات)
- (ب) ما هي الخدمات الوقائية التي يمكن تقديمها لوقاية الأفراد من الإصابة بالأمراض؟ (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق

- أ.د/ خالد الفخراي

لجنة الممتحنين: د/ أميرة الدق



دور مايو ٢٠١٩
الزمن : ساعتين
الفصل الدراسي الثاني
الدرجة الكلية : ١٠٠ درجة

امتحان مادة علم النفس المهني والصناعي
الفرقة الرابعة قسم علم النفس
لائحة جديدة (انتظام - انتساب)

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

(٣٥) درجة

تناول مفهوم التعب في مقابل الملل مع شرح المقصود بكل منهما وكيفية التعامل معه وتحاشيه مع التعرض لمنحنى التعب

السؤال الثاني :

(٣٠) درجة

ما هي صفات القائد الكفاء الثلاثة اعرضها تفصيلاً

السؤال الثالث :

(٣٥) درجة

تعرض لما يشتمل عليه مفهوم تحليل العمل موضحاً جميع جوانبه وكيفية القيام به

لجنة المصححين

د/ نشوى حبيب	أ.د/ هبة ربيع
--------------	---------------

 ٢٠١٩-٢٠٢٠	شعبة: علم النفس كود المقرر: APS49 الفصل الدراسي: الثاني	انتظام + انتساب، لائحة جديدة اسم المقرر: التحليل النفسي الدرجة الكلية للامتحان: ١٠٠ درجة	امتحان طلاب الفرقة: الرابعة زمن الامتحان: ساعتان
---	--	---	---

• أجب عن الأسئلة التالية:

• السؤال الأول: (عشرون درجة):

• أكمل ما يأتي:

- ١- استنتج "فرويد" من خبراته العلاجية وجود ثلاث مستويات من النشاط العقلي هي: (ستة درجات)
(١- - ٢- - ٣-)
- ب- يسعى اللاشعور إلى التعبير عن نفسه باستمرار من خلال مظاهر عدة، منها: (ثمان درجات)
(١- - ٢- - ٣- - ٤-)
- ج- يري "فرويد" أن الشخص يمر بثلاث مراحل في نموه النفسي الجنسي، هي: (ستة درجات)
(١- - ٢- - ٣-)

• السؤال الثاني: (عشرون درجة):

• ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

١. توصل "فرويد" إلى أن كثيراً من الاتجاهات والمشاعر التي يعبر عنها مرضاه تأتي من الشعور. (-----)
٢. الحيل الدفاعية الشعورية هي التي لا تخضع للتفكير ولا للإرادة للوصول إلى قرار. (-----) (خمس درجات)
٣. الحيل الإبدالية إذا كان هدفها إبدال هدف مكان هدف، أو إبدال شعور مكان شعور، أو إبدال أنفعال مكان أنفعال، فيسمى هذا "إزاحة أو نقل". (-----) (خمس درجات)
٤. الحيل الإبدالية إذا كان هدفها إبدال عام مكان حاجة دنيا فيسمى هذا "تعويضاً". (-----) (خمس درجات)

• السؤال الثالث: (عشرون درجة):

• اختر المفهوم أو المصطلح الصحيح لكل عبارة مما يلي:

١. الإنسان يميل بطبعه إلى تكرار الخبرات القوية السابقة، أي كانت النتائج، وهذا يسمى مبدأ: (خمس درجات)
(أ- مبدأ إجبار التكرار - ب- مبدأ الواقع - ج- مبدأ اللذة - د- مبدأ فرويد).
٢. الرجوع بالسلوك إلى طور سابق من أطوار النضج، حيلة دفاعية انسحابية تسمى: (خمس درجات)
(أ- حيلة الإنكار - ب- حيلة الإبطال - ج- حيلة النكوص - د- حيلة التفكيك).
٣. من يحاول الحصول على الشيء إما بالقوة أو الدهاء، وكل شيء في نظره مصدر للاستغلال، يسمى هذا بالنمط الأخلاقي: (خمس درجات)
(أ- نمط أخلاقي العالة - ب- نمط أخلاقي الاستغلالي - ج- نمط أخلاقي السلعة - د- نمط أخلاقي الكنوز).
٤. خشية الفرد من الناس وخوفه منهم يؤديان به إلى الابتعاد عنهم. يعتبر هذا من العوامل التي تؤدي دوراً مهماً في حدوث العصاب النفسي وفقاً لرأي "كارن هورناي"، ويسمى هذا العامل بـ: (خمس درجات)
(أ- الحاجة الملحة إلى العطف - ب- الحاجة الملحة إلى القوة - ج- الخنوع المرضي - د- الانزواء المرضي).

• السؤال الرابع: (أربعون درجة):

• تحدث بإيجاز عما يلي:

- أ. من خلال الموضوع البحثي الذي قمت به أثناء الفصل الدراسي، تحدث بإيجاز عن الحيل الإبدالية التالية، مع ذكر أمثلة: (حيلة التكوين العكسي، وحيلة التعويض). (ستة عشر درجة)
- ب. قسم "سوليفان" النمو إلى خمسة مراحل، تحدث عنهم بإيجاز. (عشر درجات)
- ج. تحدث عن التداعي الحر أو الترابط الطليق، كأحدى فنيات العلاج بالتحليل النفسي. (أربعة عشر درجة)

مع خالص تمنياتي بالنجاح والتفوق

(انتهت الأسئلة)

د. أميرة الدق

د. نجوى الشناوي

الممتحنون:



دور مايو ٢٠١٩
الزمن ساعتان
الفصل الدراسي الثاني
الدرجة الكلية : ٥٠ درجة

امتحان مادة تدريبات إكلينيكية
الفرقة الرابعة قسم علم النفس
لائحة جديدة (انتظام - انتساب)

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس

أولاً : اجباري

تكلم عن حالة كلينيكية تكون قد قمت بدراستها مع التركيز على المقابلة الاكلينيكية ومفاييس مدخل المقابلة (المرحلة الأولى من المقابلة)

ثانياً : أجب عن سؤاليين فقط مما يأتي:

١- تكلم عن مقياس كوفمان / الشيخ باختصار مع شرح أعراض صعوبات التعلم وبرنامج لعلاجها.

٢- أكتب نبذه عن إثنين مما يأتي:

- أ. التشريح التصوري للسلوك
- ب. مفهوم وأشكال القياس الاكلينيكي
- ت. البينة الاكلينيكية خاصة العيادة النفسية

٣- اذكر باختصار أهم تكنيكات العلاج السلوكي وتكنيكات العلاج المعرفي ، مع شرح نموذج مختصر لكل من العلاجين (المعرفي - السلوكي)

٤- اكتب نبذه عن كل مما يأتي باختصار :

- العلاقة بين السلوك والمثيرات
- كيفية تفسير الاخصائي لغة الجسم عند المريض.
- عيوب المقاييس اللفظية
- (اذكر أمثلة أو نماذج كلينيكية كلما أمكن)



الجامعة الإسلامية

كلية التربية

قسم علم النفس

الفصل الدراسي / الثاني	شعبة / علم النفس	الفرقة / الرابعة	المتعلم / (الاسم والرقم)
تاريخ الامتحان / الأحد ٢٠١٩-٦-٢		كود المقرر / APS48	اسم المقرر / علم النفس بدرجة أوليوية
	الدرجة الكلية للامتحان / (١٠٠ درجة)	الامتحان في ورقين	زمن الامتحان / ساعتان من الثانية عشرة و النصف ظهرا إلى الثانية و النصف عمرا

Answer all the questions:

Q1: A: Write short notes about one of personality disorders. (15 Marks)

B: Translate into Arabic:(10 Marks)

- Leadership in organizations as a complex social phenomenon has been frequently and traditionally thought of in terms of personality traits, leader's behavior style, and contingent factors.
- Clinical psychologists were more likely to work with seriously disturbed individuals, whereas counseling psychologists were more likely to work with "counsel" less pathological clients.

Q2: Write the proper term between bows: (25 Marks)

- 1- The application of psychological methods and principles within the legal system () (5 marks).
- 2- The ability to perceive and express emotion, assimilate emotion in thought, understand and reason with emotion, and regulate emotion () (5 marks).
- 3- Is a pattern of distrust and suspiciousness () (5 marks).
- 4- A field of psychology focuses on the intellectual, emotional, biological psychological, social and behavioral aspects of human functioning across the life span () (5 marks).
- 5- A cluster of personality disorders which individuals often appear dramatic or emotional () (5 marks).